

第2回山中湖村総合教育会議議事録

1. 日 時：平成28年9月7日（水） 午後2時00分～午後3時20分
2. 場 所：山中湖村役場 2階 第1会議室
3. 出席者：高村文教村長、相浦 陽教育長、
（敬称略）天野猶治教育委員長、羽田政雄教育委員、宮下 保教育委員、羽田文久教育委員
中澤勇三山梨大学大学院客員教授、長田美紀子、羽田隆司
庶 務：長田一夫総務課長、長田一志総務課長補佐、石倉一希総務係長
権正雅彦教育課長、羽田静夫教育課長補佐、植松久代学校教育係長
4. 傍聴人：0人
5. 会議の概要
 - （1）開会
 - （2）村長挨拶
 - （3）概要説明
 - （4）議題
 - ・山中湖村教育大綱（案）について
 - （5）その他
 - （6）閉会

司会

それでは、只今から教育総合会議を開催いたします。宜しくお願い致します。
本日の会議に出席していただいております、意見聴取者の皆様の紹介をさせていただきます。
山梨大学大学院客員教授中澤勇三様、前山中湖村教育長長田美紀子様、前山中湖村議会議長
羽田康文様、山中湖村行政相談員羽田隆司様 以上です。宜しくお願い致します。

開会の言葉を教育委員長お願いします。

只今より、第2回山中湖村教育総合会議を開催いたします。

司会

ありがとうございました。

次に村長よりごあいさつを申し上げます。

村長

各委員さんの皆様ご参加いただきありがとうございます。

今年の夏を振り返りますと、前半はものすごく暑くて、後半はお盆あけて以降台風が多々
発生しまして、熊本では地震が発生するなど、天変地異が起こっております。一説によると、
天変地異がおこる時は、物事が変わる時期だと言われています。山中湖村におきましても、
幸い風雨は避けていただいて生活がしていける状況でございます。

教育は、行政の柱になっていくと感じております。今回は、英語特区を先立って採用させて
いただき、くじらっ子塾を取り入れまして、地域の人材育成を手掛けていこうとはじめさせ
ていただきました。

小林 虎三郎という江戸の後期に活躍された方ですが、小泉総理が米百俵という言葉を使っ
たと思いますが、長岡藩の藩主が将来どうしていくのか、住民の貧しい中、米百俵を他の
藩から送られたという話でございます。米について、そこで食べてしまえばそこでおしま
い、時代の子どもたちの教育ために学校を建てようと提案し、受け入れていただいたとそ
れが始まりだと聞いております。私もそういう理念を取り入れて、山中湖村の将来を担う
子どもたちを育成するためには教育だという考えの基に、英語特区、くじらっ子塾を手掛
けていこうと思います。県内外より関心をいただき、県の副知事さんも来庁し、関心をも
たれ、熱心にレクチャーを受けておられました。

地元のOBの先生方が熱心に指導していただいて、子どもたちのためにと愛郷心があり、
みなさんから大変関心を寄せているところでございます。

今後は、就学補助金を創設し、安心して教育を受けられるよう、本人や家庭、地域が一
体となって子どもを養育し、立派な大人に成長していくことを願っていきたいと思います
ので、今後とも皆さま方にはご理解ご協力を賜りますことをお願い申し上げましてあいさ
つとさせていただきます。

司会

ありがとうございました。

司会

続きまして、議事に入りたいと思います。当会議の議長を、教育会議設置要綱第4条の規定
により、村長となりますので、宜しくお願い致します。

- 議長 議事を進行させていただきます。
- 委員 教育大綱案について、事前に資料を配布しておりましたので、ご意見をお願いします。
- 事務局 企業の方の経験談や工場見学などを取り入れたらどうでしょうか。
- 事務局 学校からは、役場の施設見学等を行っており、いきざま教育ということで現在活動しております。また、役場の仕事内容の説明や見学を各小学校で行事として取り組んでおります。今後についても、柔軟に対応させていただきます。
- 意見聴取者 山中湖村の特徴は、３番の教育施策について丁寧に記載されています。また、学校教育の充実と生涯教育の推進としておりますが、柱とすれば、他市町村よりは少なくなっています。もう少し追加した方がいいのではないのでしょうか。２１世紀の子どもたちをどのように育てるのか、色々な方が提言されています。学習指導要領が改訂される予定ですが、生きる力、思考力、判断力、実践力を備えた子供たちを育てていこうという国の方向性があります。その中で、思考力を育てることがメインになっていくと思います。本村の施策の中には、こういう力を子どもに付けていこうということが記載されていない。例えば、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力といった力を子どもたちに育てていきます、そのためにこういった施策をしますという提案の仕方ではないです。どちらがいいのか一概には言えないので、内容を精査吟味して意見を言わせていただくと、学校教育の中で、教育問題でいじめ、不登校などの学校の危機管理に対してどのように取り組んでいくのかという視点がないのですが、教育界の大きな課題の一つであります。そのような事を記載した方がいいと思います。特別支援教育についても記載した方がいいと思います。学校教育が学校だけで推進していけないというのは、ご承知のとおりですが、学校と家庭、地域との連携を強化していきますという事も記載した方がいいと思います。基本施策の中で、確かな学力については触れてありますが、豊かな心を育てるという項目がないので、入れた方がいいと思います。道徳が教科として評価しなければならないということも考えれば、豊かな心ということの施策があった方がいいと思います。重点施策の中に項目建てをしていただければと思います。山中湖村の力をいれていて、成果がでているような独自の取り組みを取り入れた方がいいと思います。今話した内容は、事務局に伝えてあります。
- 議長 他の委員さんはどうでしょうか
- 事務局 中澤先生のご意見４点につきまして委員会の方でいただいております。
- 事務局 生きる力の中の豊かな心の育成について重要である、また教育問題などの危機管理、特別支援教育等についてどう推進していくのか、学校教育だけでなく、家庭、地域の連携強化について必要な施策ではないかといった内容について、大綱の中に組み込んでいければと思います。
- 議長 他にございますでしょうか。
- 意見聴取者 平成２８年度から平成３２年度までとありますが、年数はいつまででしょうか。
- 事務局 平成３１年度までです。
- 意見聴取者 基本施策というのは、村がどのような教育施策を行っていくのかということを書かなければならないと思いますが、施策とはどのようにやっていくのかなので、言葉として推進しま

すとか、何々の未来を切り開いていくよう取り組みます。など施策という言葉には合うのではないかと思いました。

また、共に学ぶ誰もが・・・ところですが、3行目・・・充実することが大切です。8行目・・・ですとありますが、充実するよう推進します、推進を図ります、取り組みます。など表現を変えれば繋がっていくと思います。

教育大綱とは何かの説明がなくて、基本理念もしてなくて、基本施策の中で位置づけるものと説明しているので、少しアンバランスかなと思いました。

中澤先生のおっしゃったこと以外にも就学補助金なども項目としていいことと値することではないかと思います。今のところは以上です。

委員

村長が色々な取り組みを行っていただいておりますが、長期計画ですと、50年後には、人口が2,000人から3,000人になるということですが、そうなった場合、子どもをどう増やしていくのか、より多くの人たちが住みたくするような村にしていかなければならないということで、魅力がある村なんだということを、こういったものを書いていった方がいいと思います。魅力があれば住むようになると思います。基本理念にかいてありますが、具体的に書いて、アピールした方がいいと思います。

議長

大綱としての位置付けは。

意見聴取者

具体的に列挙している大綱はあまりないようですが。

県では、教育の重点施策をさらに練り直して大綱を作成しています。市でも3本しかない。

意見聴取者

他の市町村の例として、重点施策の1から19までありまして、山中湖村に当てはまるものがありまして、経済的負担の軽減、学校内外の危機管理体制の整備、など2つの施策をバラバラにすれば良くなると思います。図書館の充実など。

意見聴取者

項建の仕方を組み建て直すのか、内容を細かくしていくのか2通りあると思います。

意見聴取者

中身を確認しながら分かりやすくしていくか。

この形でいくのであれば、3番の教育施策と重点施策が別ページになっているので、項目を1つにすれば、ここの説明はいらなくなると思います。そういう方法もあります。

山中湖村の独自で推進していることを項目として入れた方がいいと思います。

施策に係るものは、もう一つ項建をして環境的なものは別枠にした方がいいと思います。他市町村と内容の差はないと思います。見て分かるようになればいいと思います。

委員

文章的に丁寧に書いてありますが、書き方などを整理していけばいいと思います。

意見聴取者

次回までに整理できればと思います。前回、細かい内容まで議論できなかったのが、次回以降議論して決めていきたいと思います。

議長

今後、何回か議論していきたいと思います。今回は、字句の使い方や構成し方法などを行いました、次回に向けてみなさまの意見をまとめたうえで、進めていきたいと思います。

意見聴取者

各町村の大綱を参照しながら進めていけばいいのではないのでしょうか。

議長

次回10月の中旬頃にご案内させていただきますが、よろしくお願いいたします。

議長

その他として、お気づきの点がありましたらお願いいたします。

議長 それではないようですので、議題を全て終了させていただきます。
議長の座を下させていただきます。

司会 ありがとうございました。以上を持ちまして当会議の全日程を閉じさせていただきます。
次に、閉会の言葉を梶浦教育長よりお願いします。

教育長 ご協力ありがとうございました。

2回目ということで、粗削りな部分があると感じております。さらにこの大綱を精査し、先生方のご指導を頂きながら、素晴らしい大綱、かつ魂を入れていきたいと思っておりますので、委員各位のご協力をお願い致します。以上を持ちまして、本日の会議を終了させていただきます。

司会 ありがとうございました。本日はお忙しい中ご出席くださいますこと誠にありがとうございました。それでは、互礼をもって終了します。