

第3回山中湖村総合教育会議議事録

1. 日 時：平成28年10月25日（火） 午後4時00分～午後4時55分
2. 場 所：山中湖村役場 2階 第1会議室
3. 出席者：高村文教村長、相浦 陽教育長、
（敬称略）天野猶治教育委員長、羽田政雄教育委員、宮下 保教育委員、羽田文久教育委員
中澤勇三山梨大学大学院客員教授、長田美紀子、羽田隆司
庶 務：長田一夫総務課長、長田一志総務課長補佐、石倉一希総務係長
権正雅彦教育課長、羽田静夫教育課長補佐、植松久代学校教育係長
4. 傍聴人：0人
5. 会議の概要
 - （1）開会
 - （2）村長挨拶
 - （3）議題
 - ・山中湖村教育大綱（案）について
 - （4）その他
 - （5）閉会

司会 只今から教育総合会議を開催いたします。宜しくお願ひ致します。
開会の言葉を教育長お願ひいたします。

教育長 それでは、平成28年度第3回山中湖村総合教育会議を開催します。
よろしくお願ひいたします。

司会 村長よりごあいさつをお願ひいたします。

村長 皆さま好天にもかかわらず、ご出席いただきましてありがとうございます。
山中湖は秋も深まっているところでございますが、富士山も雪が降っているのではないで
しょうか。そんな寒さでございますが、そのような中、重ねて感謝申し上げます。

この教育会議につきましては、過去2回議論を重ねていただきまして、ようやく最終的に
まとめに入ったかなという感じを受けております。

本村におきましても、子どもたち子育て環境、色々な面でですね、将来を担う子どもたち
を健やかに成長し、また、時代を担っていただくということで、そういった面には、大変力
を尽くしているところでございます。学校、家庭、行政それが三位一体となって、子どもた
ちの成長を見守っていきたいと思います。その基本となる教育大綱となりますので、重ねて
皆様のお考えを頂き、まとめてまいりたいと考えますので、よろしくお願ひ致します。

司会 ありがとうございます。

それでは、慣例によりまして、議事の進行を村長にお願ひいたします。

議長 指名になりますので、議事進行をさせていただきます。

議題2、山中湖村教育大綱（案）につきまして、事務局の説明をお願ひいたします。

教育課長 それでは、教育大綱（案）ということで、皆様の手元に資料を配布させていただきました。
先程、村長からお話しがありましたように、第1回目、第2回目ということで、2回終了し
たところで、皆さんにいろいろ意見をいただきまして、山中湖村のいいところをというこ
とで検証をさせていただきました。また第2回にそれぞれ意見聴取者からの意見をいただき、
甲府市や南部町の教育大綱なども、いい形でまとまっているので、参考にしたらどうでし
ょうかという話をいただきました。

第3回ということで、今までの2回のまとめた部分と検証部分と今回甲府市や南部町のい
い所を取り入れた中で最終的にまとめさせていただきました。

それでは、最後のページをご覧ください。山中湖村教育大綱体系図ということで示させて
いただきました。今回、体系図に基づいた中で、それぞれ説明させていただきたいと思いま
す。

この中で、基本理念がございます。基本理念に基づきまして、基本施策の中に重点施策と
いうことで1から7までまとめてあります。基本施策1子ども・子育てへの支援として重
点施策1から5、基本施策2の学校教育の充実も重点施策6から8、基本施策3の防犯・交
通安全対策の充実として、重点施策9から10、基本施策4の青少年の健全育成というこ
とで、重点施策11、基本施策5生涯学習の充実ということで重点施策12、13、基本施策
6の文化・芸術の振興ということで、重点施策14、15、基本施策7スポーツの振興とい
うことで、重点施策16、17にまとめさせていただいております。

この体系に基づき大綱を作成しておりますので、これから読み上げさせていただきます。
以下、大綱（案）全て読み上げ・・・・・・・・。

以上の部分の中でまとめてあります。第1回第2回のそれぞれの内容を分かりやすくまとめましたので、ご意見等をいただければと思います。

- 議長 只今、大綱の中身について説明がありました。何かご意見はございますか。
- 教育委員 保育所の待機児童は0ですか。
- 教育課長 0です。
- 教育委員 スポーツ振興の予算はありますか。
- 教育課長 予算はあります。
- 意見聴取者 カーリングは、個人経営ではないでしょうか。
- 教育課長 カーリングについては、毎年教育委員会で、カーリング教室も行っております。山中湖が発祥の地になり、根付いているという部分で入れてあります。
- 意見聴取者 体系図は大変分かりやすくいいのですが、内容が酷似している。ネットに掲載した場合に少し問題ではないでしょうか。
- 意見聴取者 はじめにの部分、甲府市とほぼ同じ内容になっている。市長が村長になっているので、これでいいのかなという心配はあります。全体の項建てなどは、前回と比べて良くなっているが、文章が他の市町村と同じ文章とういうことはまずいのではないのでしょうか。
- いくつか他の市町村の例にとってお話ししましたが、笛吹市、甲斐市など早々大綱を作成しておりますが、それぞれ、文章が違いますし、これから作成する市町村は、参考にしていきたいと思います。文言が同じなのはどうでしょうか。
- 山中湖村の独自の具体的施策はオリジナルですから、特徴として入れ込んでいるのでいいのですが、趣旨はいいと思いますが、基本的施策の下の枠の中の文を少し変えた方がいいと思います。四角の枠を全て、文言を変えていけばいいと思います。
- 意見聴取者 体系図は分かりやすくいいのですが、他の市町村の作成状況は。
- 意見聴取者 富士吉田市、都留市はまだできていない。
- 意見聴取者 山中湖村の大綱を参考にする可能性もあり、他市町村が見たときに、他と一緒に、大変間が悪いと思います。同じことを言う内容で文言を変える。趣旨を変えないで。
- 意見聴取者 読み上げたときにそっくりなのはね。
- 議長 他に何かありますか。
- タイムリーな話題などは盛り込めますか。東京オリンピック・パラリンピックなど
- 意見聴取者 本日、朝日新聞に文科省有識者提言としていじめ対応最優先を。なっているので、学校ではいじめ対策をせよということなので、大綱に記載されているので良いと思います。
- 意見聴取者 東京オリンピック・パラリンピックについては、期間が平成31年なので、またそこで検討することなので良いと思います。
- 議長 IT関係の項目は。
- 意見聴取者 大綱の3ページに情報教育の推進と記載されております。
- 議長 趣旨が違いますが……。パソコン教室など。創造能力が発展して（プログラミング）

など。

- 意見聴取者 キャリア教育、国際理解教育、情報教育とありますが、実際行っていることを抜き出して、項目として、情報教育の推進としたらどうでしょうか。
- 子どもの活動を主にそういった教育を推進するという意味合いで書くのであれば特色ある学校づくりとして一項目入れればいいし、施設や設備を充実してくるのであれば教育環境の整備の方に書けばいいと思います。
- 教育課長 教育委員会でも施設の設備を充実させていく取り組みをしているので、教育関係の整備の方にいれければいいと思います。
- 議長 国際交流についてはどうでしょうか。これから国際交流をして予定ですが、ホームステイとか人的交流として。
- 意見聴取者 青少年の育成の方に入れてはどうでしょうか。
- 意見聴取者 姉妹都市的な意味合いですか。
- 教育課長 今の話しは、青少年の育成の方に入れたいと思います。
- 議長 先程グローバルというところがありました。そこに入れるかですが。学校内外について。
- 教育課長 そうですね。3ページですね。
- 議長 インバウンドが入ってきておりました、地元の子どもたちとの交流の場のニーズが多いです。そういった意味でも、英語特区を取り入れている。コミュニケーション能力や人間の幅を広げるなどの意味でも。
- 意見聴取者 3ページの部分を膨らめて、英語特区のことも入れてはどうでしょうか。
- 青少年の健全育成5ページとプラスして、村長さんの意図することをいれたらどうでしょうか。国際交流を進めていきましょうなど。
- 意見聴取者 2ページの、誰もがすみたくなりという表現はどうでしょうか。住みやすくなるとか。
- 議長 これは、全体的な言い方として、長期総合計画の将来像に記載されております。
- 意見聴取者 長期総合計画から離れて、分かりやすい表現でもいいのではないのでしょうか。
- 意見聴取者 その部分は、長期総合計画という基本計画の趣旨を踏まえてとすれば違和感ないと思います。
- 意見聴取者 言葉の入替をすれば、かなりいいと思います。
- 教育委員 学校の危機管理で、災害に関して何もないので、富士山噴火や防災について記載してはどうか。一文でもいてははどうでしょうか。
- 議長 防災についてですね。防災について記載してください。
- 意見聴取者 もう一度、会議を行うということであると、大綱の期間は、平成28年度からなのか、平成29年度にするのか検討した方がいいのではないのでしょうか。
- 議長 そうですね。あと1回位検討会議を開催したほうがいいですね。
- 意見聴取者 国際理解教育について、折角、英語特区を行っているので、山中湖村の特別な事なので、項建をして、1項目抜き出して、表現したほうがいいと思います。
- 3ページの下から3つ目の文字のところ、村費負担教諭については、山中湖村は他市町村より多く採用しているの、 “多く採用（雇用） ” といれたらどうでしょうか。
- 意見聴取者 学校教育の重点施策の学校づくりの最後の文言ですが、環境整備の実現を図りますと環境整

備を進めますという言葉で終わっているが、設備や環境を整える項建ではないので、この末尾は、推進しますとか取り組みますといった末尾にしたほうが良いと思います。

教育課長 基本施策の2の学校教育の充実の枠内部分ですか

意見聴取者 そうです。環境整備を取って、推進するとかに変更したほうが良いと思います。

意見聴取者 次回の予定はいつくらいですか。

教育課長 11月の中旬位で、17日（木）の16時位はいかがでしょうか。

その日は、ちょうど定例教育委員会がありますので揃っているのが良いです。

議長 皆さんどうでしょうか。次回最終案としてお願い致します。

議長 それでは、議題を全て終了しましたので、議長の座を下させていただきます。ありがとうございました。

事務局 ありがとうございました。以上を持ちまして当会議の全日程を閉じさせていただきます。次に、閉会の言葉を教育委員長天野猶治さんお願いします。

教育長 長時間に渡りありがとうございました。

以上を持ちまして、第3回山中湖村総合教育会議を閉会といたします。

ありがとうございました。

事務局 ありがとうございました。本日はお忙しい中ご出席くださりまして誠にありがとうございました。それでは、互礼をもって終了します。（59" 55）